

توصيف المقرر الدراسي

علم الأصوات	اسم المقرر:
٢-٦٨٠١٣٦٩	رمز المقرر:
بكالوريوس	البرنامج:
قسم اللغة العربية	القسم العلمي:
الكلية الجامعية بأضم	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
- رئيس؟ ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
2. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
1. قائمة مصادر التعلم: ٨
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة- المستوى الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مدخل إلى اللسانيات	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد
3	دروس إضافية	لا يوجد
4	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	لا يوجد
2	الواجبات	لا يوجد
3	المكتبة	لا يوجد

لا يوجد	إعداد البحوث/ المشاريع	4
لا يوجد	أخرى (تذكر)	5
٣٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: رئيس؟

- لتعرف على مفهوم علم الأصوات ومجالاته المختلفة.
 - تعريف الطلاب بمسائل مهمة لم تسبق دراستها في حقل الدراسات الصوتية .
 - إكساب الطلاب النظرة الدقيقة لمستويات اللغة العامة والمستوى الصوتي خاصة.
 - تنمية قدرة الطلاب على التحليل الصوتي العلمي الدقيق للعربية.
 - الوقوف على جهود العلماء القداماء في هذا العلم.
- 2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- الاستعانة بموقع جامعة أم القرى والاستفادة من الكتب الإلكترونية المدرجة.
 - الاستفادة من المقالات العلمية المتوفرة على الشبكة العنكبوتية.
 - الاستعانة بالإبحاث الجديدة في مجال اللغة العربية، ومناقشتها، والإفادة منها في تطوير المقرر.
 - الاستفادة من ملحوظات الأساتذة الذين درسوا المقرر.
 - التواصل مع الجامعات، وعقد حلقات نقاش تسهم في التطوير الدائم للمقررات.
 - معرفة أبرز المشكلات التي واجهها الأستاذ أثناء تدريسه، والتفكير في أنجح السبل لعلاجها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	*- معنى الصوت اللغوي. *- دراسة جهاز النطق : - أعضاء النطق ووظائفها الصوتية. - ميكانيكية النطق وآليته.	٤
٢	*- المستوى الصوتي التجريدي للعربية : - مخارج الأصوات العربية. - صفاتها. - نظام الأصوات في العربية (الصراح والعلل). - التنوع الكمي للحركات.	٨
٣	*- المستوى الصوتي الوظيفي للعربية: - الوحدة الصوتية أو الفونيم : (الفونيمات القطعية وفوق القطعية). -النظام المقطعي في العربية (المقاطع وأنواعها والتحليل المقطعي). - النبر المقطعي : آليته ووظيفته. - التنغيم في الجملة : آليته ووظيفته .	٦
٤	*- الصوت في الكلام : تأثير الأصوات بعضها ببعض. - المماثلة والمخالفة. - الانسجام الصوتي : (الإدغام , الامالة, التقريب , المناسبة).	٨
٥	*- الجهود الصوتية العربية القديمة : المادة والمنهج. - النحويون والقراء. -علماء التجويد .	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب الصوت اللغوي	المحاضرة والإلقاء .	التقويم المستمر
1.2	ان يذكر الطالب أعضاء النطق, ووظائفها الصوتية	شرائح عرض بوربوينت .	الاختبارات الشفوية
1.3	أن يبين الطالب كيفية ميكانيكية النطق وآليته	. الحوار والمناقشة	التحريرية (مقالية وموضوعية)
1.4	ان يذكر الطالب مخارج الأصوات العربية وصفاتها	قصاصات ورقية للأمثلة و التمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
1.5	ان يوضح الطالب مواصفات نظام الأصوات في العربية ان يذكر الطالب المقصود بالفونيم , والنظام المقطعي, والتنغيم ان يفسر الطالب كيفية تآثر الأصوات بعضها ببعض ان يبين الطالب المقصود بالمماثلة والمخالفة ان يحدد الطالب المقصود بمباحث الأنسجام الصوتي	زيارة مواقع الإنترنت	
2.0	المهارات		
2.1	ان يميز الطالب بين مخارج الحروف	.المحاضرة	التقويم المستمر
2.2	ان يمثل الطالب للنبر والتنغيم	.المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.3	ان يقارن الطالب بين حرفين فأكثر في مخارج الحروف	. العصف الذهني	لاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية)
2.4		أوراق العمل	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
3.0	الكفاءات		
3.1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقييم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	٪١٠
2	اختبار نصفي	التاسع	٪٢٠
3	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب ،
وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

مجلة اللغة العربية في جامعة أم القرى والجامعات السعودية والعربية , ومجلات المراكز البحثية المعتمدة.	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية. - موقع شبكة الفصيح لعلوم العربية. - موقع شبكة الألوكة . - موقع الشنكبوتية . - موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي .	
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: قرص صلب(هارد دسك) الجامع الكبير للتراث. - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية	اخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (الخ)	-قاعة مجهزة بتقنيات العرض. -طاوولات مستديرة لفرق العمل . -سبورة ذكية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي . - طابعة ليزر . - إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
استبانة توزع على الطلاب لتفويم المقرر , ويتم توزيعها في نهاية الفصل .	حلقة نقاش مع زملاء القسم . - التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية . - الاستفادة من الهيئة الوطنية للتفويم والاعتماد الأكاديمي , وطلب زيارتها	مباشر
. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:	إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	مباشر
- تحليل نتائج التغذية الراجعة من خلال التقارير والتوصيات المختلفة .	- مقارنة نتائج الطلاب بنتائج طلاب كليات , أو جامعات أخرى .	غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
- وضع خطة تنفيذية لتلك التوصيات في حدود الإمكانيات المتوفرة في الجامعة .	- تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية (الشمولية , التميز , الصعوبة).	غير مباشر
	- تصحيح عينات من أوراق الإجابات والواجبات من زميل متخصص ودراسة ثبات النتائج	غير مباشر
	ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس .	غير مباشر
	- تدريب الأساتذة والطلاب على التعامل مع برنامج (جسور) في التعليم عن بعد .	غير مباشر
	- تدريب الأساتذة والطلاب على كيفية التعامل مع قواعد البيانات البحثية , والمكتبات الإلكترونية .	غير مباشر
	- تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تحويل المقررات إلى مقررات إلكترونية , وتفعيل التعلم عن بعد.	مباشر
	- عقد مؤتمرات وندوات حول الأساليب الحديثة في التدريس , واستضافة أشهر الخبراء في الداخل والخارج .	مباشر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	